



# صِدْقُ الْحُطْبَاءِ

مجلة شهرية تعنى بثقافة المنبر الحسيني - تصدر عن معهد الامام الحسين عليه السلام للخطابة في العتبة الحسينية المقدسة

العدد التاسع عشر - شهر شوال ١٤٣٤ هـ - آب ٢٠١٣ م



# عَلَيْهِ السَّلَام



قال رسول الله ﷺ :

( خياركم احاسنكم اخلاقا الذين يألفون ويؤلفون ).

بسم الله الرحمن الرحيم



رئيس التحرير

عبد الصاحب الطائي

هيئة التحرير

عبد الحسن كثيرهاشم

طالب محمد جاسم

التدقيق اللغوي

عبد الصاحب الدكسن

التنفيذ الإلكتروني

علاء عبد الأمير اليساري

التصميم والإخراج الفني

كرار كريم زيارة

تنفيذ

دار التوارث للطباعة والنشر

التابعة للعتبة الحسينية المقدسة



٩ الشهيد الشيخ حسن المسلماوي



٧ الشهادة الثالثة شبهة ام سنة



١٦ السيد حسين قاسم القابجي



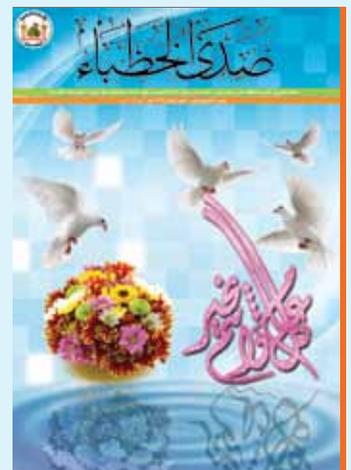
١١ التبليغ والاحكام الشرعية



٢٦ المسجد في نظر الامام علي



٢٠ كيس الحلوى



هاتف: ٣٣١٤٨٩

بداية: ٣٢١٧٧٦ - داخلي: ٢٢٥

لرسلتنا:

sada2012g@yahoo.com

www.facebook.com/صدىالخطباءالثقافية



تمر علينا في هذه الايام مناسبة عيد الفطر المبارك اعاده الله علينا وعليكم بالخير والعافية وطاعة المولى عز وجل.

وهنا لابد ان نقف على كلمة العيد فان أفضل كلمة قيلت في معنى العيد هي كلمة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام: (إنما هو عيد لمن قبل الله صيامه وقيامه).

وبذلك يرتفع معنى العيد في وجداننا ليكون العيد طاعة الله ولتكون مناسبة العيد مناسبة طاعة، وعند ذلك تكون كل أيامنا أعياداً عندما نطيع الله في عباداتنا ومعاملاتنا، عند ذلك يمكن أن نعيش العيد على امتداد الزمن. وهكذا لا يبقى العيد يوماً في السنة ولكنه يمتد ليكون العمر كله.

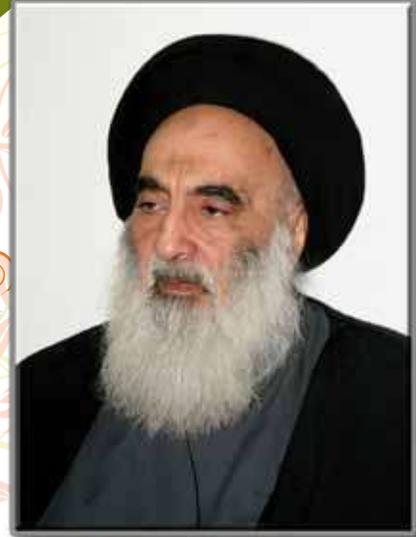
وهذا ما ينبغي لنا أن نعيشه وأن نفهم أن العيد ليس لعباً ولا لهواً.

فعيد الفطر له ارتباط وثيق بانتهاء صيام شهر رمضان لان فيه تذكير بنعمة البداية المنقذة لهذه الأمة، لأن شهر رمضان هو الذي أنزل فيه القرآن، والقرآن هو المنهج الإلهي الذي حدد الله فيه معالم الطريق السوي لقيام هذه الأمة، فوافق أن يكون الشهر الذي نزل فيه القرآن شهر صوم يشكل أحد أركان الإسلام ، ليكون المسلمون على ذكر من نعم الله عليهم في ذلك الشهر، ووافق أن يتخذ اليوم الذي يلي ذلك الشهر يوم عيد تعبيرا عن الشكر له (سبحانه وتعالى) على ما أنعم به علينا من إنزال القرآن الكريم في ذلك الشهر، وشكرا له سبحانه على توفيقه لنا أن التزمنا بأوامره واجتنبنا نواهيه، وتزكية لنفوسنا وتذكيرا لها بنعم الله عليها.

بقلم: رئيس التحرير



الإجابة طبقاً لفتاوى المرجع الديني  
الأعلى آية الله العظمى السيد علي  
الحسيني السيستاني (دام ظله).



قسم الشؤون الدينية في العتبة الحسينية المقدسة

س٥ ◀ لو سافر شخص لزيارة الإمام الرضا عليه السلام وهو يعلم انه يبقى اقل من عشرة ايام ولكن نوى الاقامة عشرة ايام لأجل ان تكون صلاته تماما فما حكمه؟

ج٥ ◀ لا اقامة وتلزمه الاعادة قصراً

س٦ ◀ هل تصح الاستخارة اكثر من مرة في مورد واحد

ج٦ ◀ لا ينبغي ذلك والعمل على الاستخارة الاولى.

س٧ ◀ امرأة كانت تسجد على تربة ووجهها مغطى بالحجاب خاصة موضع السجود فهل يجب عليها اعادة تلك الصلوات؟

ج٧ ◀ اذا كانت جبهتها لا تباشر ما يصح السجود عليه مع علمها بذلك فعليها الاعادة.

س٨ ◀ توجد هذه الايام هيئات خيرية تقوم بقبض بعض الاموال من الشخص المشترك لغرض قيام الهيئة بالصلاة والصوم بدلاً عنه لمدة عدة سنوات بعد الوفاة هل هذا جائز؟

ج٨ ◀ يجوز.

س١ ◀ شخص أهدي له كفن هل يجوز تكفينه به ام شراء كفن غيره؟

ج١ ◀ يجوز تكفينه به.

س٢ ◀ عند الطلاق هل لابد من شهود يحضرون صيغة الطلاق؟

ج٢ ◀ بسمه تعالى / يشترط في صحة الطلاق حضور شاهدين عدلين يسمعان الانشاء.

س٣ ◀ هل لابد للمرأة ان تأخذ الأذن من زوجها عند الاعمال المستحبة مثل الصلاة والصوم الغير واجبان؟

ج٣ ◀ يجب الاستئذان ولو بالتوكيل من قبله في الإذن.

س٤ ◀ ما هو حكم من ترك غسل الجنابة لصلاة الفجر وتيمم معتقدا انه يمرض لو اغتسل؟

ج٤ ◀ لا يعتبر العلم أو الاطمئنان بترتيب الضرر على استعمال الماء بل يكفي الاحتمال المعتمد به عند العقلاء ولو بملاحظة الاهتمام بالمحتمل المعبر عنه بالخوف.



# ما يورث التوكل

بقلم: الشيخ عبد الحسن الطائي

وعنه عليه السلام: وان من ابغض الرجال الى الله تعالى لعبد وكله الله الى نفسه، جائراً عن قصد السبيل، سائراً بغير دليل، ان دعي الى حرت الدنيا عمل، وان دعي الى حرت الآخرة كسل. وفي الدعاء نقول اللهم لاتكلمي الى نفسي طرفة عين ابدا فانك من تكله الى نفسه فقد اخزيته.

## • درجة التوكل على الله

عن الامام الكاظم عليه السلام: لما سئل عن قوله تعالى: (ومن يتوكل على الله فهو حسبه). التوكل على الله درجات منها ان تتوكل على الله في امورك كلها، فما فعل بك كنت عنه راضيا، تعلم انه لا يالوك خيرا وفضلا، وتعلم ان الحكم في ذلك له، فتوكل على الله بتفويض ذلك اليه، وثق به فيها وفي غيرها.

وعن الامام الرضا عليه السلام: التوكل درجات: منها ان تثق به في امرك كله فيما فعل بك، فما فعل بك كنت راضيا، وتعلم انه لم يالك خيرا ونظرا، وتعلم ان الحكم في ذلك له، فتوكل عليه بتفويض ذلك اليه، ومن ذلك الايمان بغيوب الله التي لم يحط علمك بها، فوكلت علمها اليه والى امانته عليها، ووثقت به فيها وفي غيرها.

اللهم بحق محمد وال محمد اجعلنا من اهل التوكل والاخلاص.

السرور، ومن توكل عليه كفاه الامور. وعنه عليه السلام: من توكل على الله اضاءت له الشبهات.

وعنه عليه السلام: توكل على الله سبحانه فانه قد تكفل بكفاية المتوكلين عليه.

وعنه عليه السلام: في وصية لابنه الحسن عليه السلام: والجأ نفسك في امورك كلها الى الهك، فانك تلجئها الى كهف حريز، ومانع عزيز.

عن الامام الباقر عليه السلام: من توكل على الله لا يغلب، ومن اعتصم بالله لا يهزم.

عن الامام الصادق عليه السلام: من اعطي التوكل اعطي الكفاية، ثم قال: اتلوت كتاب الله عز وجل (ومن يتوكل على الله فهو حسبه).

## • عاقبة من لم يتوكل على الله تعالى

عن رسول الله صلى الله عليه وآله: لاتتكلى الى غير الله فيكلك الله اليه.

وعنه صلى الله عليه وآله: من انقطع الى الدنيا وكله الله اليها.

وعنه صلى الله عليه وآله: يقول الله عز وجل: مامن مخلوق يعتصم بمخلوق دوني الا قطعت ابواب السموات والارض دونه، فان دعاني لم اجبه، وان سألني لم اعطه.

وعن الامام علي عليه السلام: اياك والثقة بنفسك، فان ذلك من اكبر مصائد الشيطان.

عن الامام علي عليه السلام: التوكل من قوة اليقين. وعنه عليه السلام: اقوى الناس ايمانا اكثرهم توكلا على الله سبحانه.

وعنه عليه السلام: من وثق بالله توكل عليه. وعنه عليه السلام: حسن توكل العبد على الله على قدر ثقته به.

وعنه عليه السلام: ينبغي لمن رضي بقضاء الله سبحانه ان يتوكل عليه.

من خلال هذه الاحاديث نفهم ان التوكل ينشأ عند من يكون لديه ايمان قوي ويقين بالله وثقة بعدل الله وقدرته بحيث يكون راضي بقضاء الله.

## • التوكل وقوة القلب

عن الرسول صلى الله عليه وآله: من سره ان يكون اقوى الناس فليتوكل على الله.

عن الامام علي عليه السلام: اصل قوة القلب التوكل على الله.

## • التوكل وكفاية الامور

عن رسول الله صلى الله عليه وآله: من توكل على الله كفاه مؤننه ورزقه من حيث لا يحتسب.

وعنه صلى الله عليه واله: لو انكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خصاصا وتروح بطانا.

عن الامام علي عليه السلام: من وثق بالله اراه



# التوحيد والشرك

بقلم: الشيخ سالم الساعدي

اسرائيل: (ان من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار) المائدة ٧٢  
٥- ان الله بريء من المشركين: تواجهه في الآية الاتية قضية جديدة بهذا العدد حيث تخاطب المؤمنين (يا أيها الذين امنوا إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا...) وفي اية اخرى (واذان من الله ورسوله الى الناس يوم الحج الاكبر ان الله بريء من المشركين ورسوله) التوبة ٣ وهناك آيات كثيرة تحدثنا عن عاقبة الشرك الرهيبة التي تنتظر المتصف به على لسان انبياء الله ورسوله، وتكرار هذا الكلام من قبل انبياء الله من لدن نوح وحتى رسول الاسلام الاكرم ﷺ دليل على ان السنم الاعلى في دعوة الانبياء ﷺ هو قضية التوحيد ومقارعة الشرك وهو القاسم المشترك بين الديانات السماوية ولذا تقرأ في الآية المباركة (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا ارباباً من دون الله) ال عمران ٦٤

حيث تقول الآية : (ان الله لا يغير ان يشرك به ويغير ما دون ذلك لمن يشاء) سورة النساء ١١٦ هذه هو ان جميع الذنوب والمظالم والجرائم والقبايح لو وضعت في كفة ميزان ووضع الشرك في كفة اخرى لرجحت كفة الشرك لذا يقول ذيل الآية من اجل التأكيد واقامة الدليل (من يشرك بالله فقد افترى اثماً عظيماً)  
٣- الذهول والقلق وعدم الاستقرار: لاحظوا هذه الآية المباركة كيف تكشف لنا الصورة المذهلة لمنحلي الشرك من خلال شبيهه ذي المعنى خطير ( من يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير او تهوي به الريح في مكان سحيق) الحج ٢١ لاحظوا هذا السقوط الذي تحدثت عنه الآية الكريمة الذي سببه الشرك هو ليس سقوطاً بسيطاً بل مكتنف بخطرتين عظيمين هما: ان الساقط اما يكون فريسة الطيور الجارحة او يكون يتلاشى في مكان بعيد الماء والناس وهذه العبارات الموحشة توضح ابعاد الشرك الواسعة.  
٤- الجنة محرمة على المشركين: قال تعالى حكاية عن روح الله ابن مريم وخطابه الى بني

ذكرنا في الحلقة السابقة سبب الاهتمام الكبير بقضية التوحيد والشرك ووقفنا هناك على اربعة ادلة اساسية لهذا الاهتمام بها وهنا نريد ان نقف على الاثار التي يخلفها الشرك في سلوكنا وحياتنا وذلك من خلال مراجعة النصوص الاسلامية فهو:  
١- اعظم الظلم، والظلم ما عرفت من انه اكبر الكبائر التي وعد الله به دخول جهنم قال تعالى: ان (الشرك لظلم عظيم) لقمان ١٣ مما يدل على ان الاساس في بناء شخصية الفرد والاصلاحات الفردية والاجتماعية والاخلاقية هو الابتعاد عن الشرك بكل اشكاله وصوره، والتعبير عن الشرك بانه ظلم عظيم ذو مضمون كبير فالظلم في الاصل يعني كل انحراف عن الحق ووضع الشيء في غير موضعه واي ظلم اشد على عباد الله من انحرافهم عن جادة التوحيد النورانية الى ظلمات الشرك واي ظلم اشد على النفس من ان يؤجج الانسان نارا ليحرق فيها حصيلة اعماله الصالحة ويحولها الى رماد؟!  
٢- الذنب الذي لا يغتفر: يصرح القرآن الكريم بان الشرك هو الذنب الذي لا يغتفر

# أشهد أن علياً ولي الله

## الشهادة الثالثة

### شبهة ام سنة

بقلم: الشيخ محمود الصافي

الشهادة بالرسالة ذلك ويقول: أشهد ان عليا ولي الله.

فاخبر بذلك رسول الله ﷺ فقال كذلك: (او نسيتم قولي في غدير خم من كنت مولاه فعلي مولاه)

وهذا واضح ان القول الذي ندعيه هو حق ولم يكن فيه شيء مما لم يؤكد عليه النبي المصطفى في حق علي بن ابي طالب لأنه امير المؤمنين وخليفة من بعده بالحق والصدق.

#### شعار الشيعة

وبمرور الايام والازمان وملاحقة حذف هذه الشهادة من الاذان من قبل من ادعى انها بدعه وغض طرفه عن البدع الاخرى التي سنوها دون الرجوع الى السنة الشريفة وبدأوا يهرجون على مذهب اهل البيت ﷺ تاركين خلفهم ركام من الاحقاد والبدع. بدأت تتباين هذه الميزة لفتة واضحة المعالم بان هذه الشهادة هي عنوان وهوية التشيع لما لها من خصوصية هذا المذهب دون المذاهب الاسلامية الاخرى، فاصبح في الاذان امرين مهمين حذفوا من الاذان الذي كان على عهد رسول الله ﷺ. كما تقدم وهي ( الشهادة الثالثة لعلي بن ابي طالب بالولاية) والثاني استبدال (حي على خير العمل) بـ (الصلاة خير من النوم) وهذا مما جعل الامر واضح ان المفردتان تكونا شعارا لشعبة الامامية دون غيرهم لانهم اجمعوا على ان الشهادة الثالثة بالولاية وان السعي لخير العمل لم يكونا من اصل الاذان رغم انهم غيروا وحرفوا ولم يزعمون ان ذلك بدعه او تحريف. والحمد لله رب العالمين.

الصلاة يارسول الله. فلما ولي ابو بكر الخلافة كان سعد القرظ يقف على بابه فيقول السلام عليك يا خليفة رسول الله وبركاته حي على الصلاة حي على الفلاح يا خليفة رسول الله.

فلما استخلف عمر كان سعد القرظ يقف على بابه فيقول: السلام عليك يا خليفة رسول الله، حي على الصلاة حي على الفلاح، الصلاة يا خليفة خليفة رسول الله حينها قال عمر للناس: انتم المؤمنون وانا اميركم فدعي امير المؤمنين استطلت قول القائل ياخليفة خليفة رسول الله ولمن بعده خليفة خليفة خليفة رسول الله كان المؤذن يقول: السلام عليك يا امير المؤمنين ورحمة الله وبركاته، حي على الصلاة حي على الفلاح، الصلاة يا امير امير المؤمنين. ثم ان عمر امر المؤذن فزاد فيها (رحمك الله) ويقال ان عثمان زادها وعندما غير عمر بما كان عليه من قبل في زمن النبي والاول لن ينعت له بالبدعة او تغيير لسنة النبي ﷺ.

بينما الشيعة الامامية عندما ذكروا علي بن ابي طالب ﷺ لم يكن بدعه بل هو اصل السنة وبما جاء به النبي المصطفى ﷺ من عند الله عز وجل. فقد روي ان سلمانا وابا ذر قد اذنا في زمن النبي ﷺ بالشهادة الثالثة. وهو ما رواه الشيخ عبد الله المراغي المصري: ان سلمان الفارسي ذكر فيها، أي من (الاذان والاقامة) الشهادة بالولاية لعلي ﷺ بعد الشهادة بالرسالة في زمن النبي ﷺ.

فقد دخل رجل على رسول الله ﷺ فقال: سمعت امر لم اسمع به قبل ذلك فقال: ما هو؟ فقال: سلمان قد شهد في اذانه بعد شهادته بالرسالة الشهادة بالولاية لعلي، فقال: سمعتم خيرا.

وفي رواية اخرى ان اباذر يذكر في الاذان بعد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وال بيته الطيبين الطاهرين واللعن الدائم على اعدائهم اجمعين من البدء الى قيام يوم الدين وبعد.

ان من الامور التي طال الجدل فيها بين المذاهب الاسلامية والتي لم يعرف الطرفين مصيرها، لان القول كثر فيها بين انها من السنة وبين انها بدعه. وهذه المسألة هي الشهادة الثالثة في الاذان واليك عزيزي القارئ الكريم نبذة مختصرة عن تاريخ الاذان وتشريعه ذكر الطبرسي باحتجازه عن الامام الصادق ﷺ عن ابيه وعن ابائه ﷺ قال: (قال رسول الله ﷺ: حدثني جبرائيل عن رب العزة جل جلاله...

الى ان يقول ﷺ: من لم يشهد ان لا اله الا انا وحدي او شهد بذلك ولم يشهد ان محمد عبدي ورسولي، او يشهد بذلك ولم يشهد ان علي بن ابي طالب خليفتي او شهد بذلك ولم يشهد ان الائمة من ولده حجتني فقد جحد نعمتي وصغر عظمتي وكفر بأياتي وكثيبي)

وبهذا النص يمكن ان نراجع به بعض مفرداته بغض النظر عن اسناده وانه من كتب الشيعة، فلو قلنا ان الشهادة الثالثة بـ (علي ولي الله) لم تكن تتعالى في ذلك ولم يكن فيها بدعة.

فقد ادعى الواقدي ان بلالا كان يقف على باب رسول الله فيقول: السلام عليك يارسول الله. وربما قال: السلام عليك بابي انت وامي يارسول الله، حي على الصلاة حي على الصلاة والسلام عليك يارسول الله.

وكذلك اكد البلاذري حيث قال غيره ايضا كان يقول: السلام عليك يارسول الله ورحمة الله وبركاته، حي على الصلاة حي على الفلاح،

# الخطيب السيد حسين الشامي



بقلم: ابو بنين الكربلائي

نور الحسين الطهر فهو مكرم  
من ربه بعلاه وهو معظم  
فأبوه حيدرة وكل يعلم  
ان الكمال بفضلته يتجسم  
والأم فاطمة البتول وحسبها  
ان الاله بسخطها لا يرحم  
والجد احمد للبرية رحمة  
فبدينة علم الهدى لا يقصم  
هذي الاصول وان ذلك فرعها  
ويزيد فرع خبيثة متجهم  
ما أخبث الاباء محصهم تجد  
صحفا قد اسودت بما قد قدموا  
قد قدموا شرا لدين محمد  
ما اخروه ترى شعوبا تظلم  
فمن الذي سب الوصي أماننا  
ظلما على الاعواد من لا يعلم  
من دس للحسن الزكي بغيه  
سما مبيدا من جعيدة يطعم  
هذا يزيد وما جرى في كربلا  
حق أريق على جوانبه الدم.

ثم اتم الثانوية في بغداد بعد ان انتسب لجامعة  
بيروت العربية حتى تخرج منها حامل اجازة  
الليسانس وانتسب كذلك لمعهد الدراسات العليا في  
القاهرة وحالت ظروف قاسية دون اكمال دراسته  
العليا فتفرغ لخدمة المنبر الحسيني لما اوتي من  
طاقة وابداع.

## مؤلفاته

صدرت له مؤلفات قيمة ذات مادية تربوية علمية  
هادفة من اهمها:  
١- كلمة الانسان العليا  
٢- زواج بغير اعوجاج  
٣- لثاليء قرآنية  
٤- حقيقة الحجاب لا العباءة والنقاب  
٥- خمسة وسبعة رقمان يقربان الى الرحمن  
وكل مؤلفاته تطفى عليها روح المسؤولية الرسالية  
ولا علاقة لها بالجانب التجاري فهو لا يتقاضى الا  
التكلفة الطباعة ان لم تكن مؤلفاته توزع مجانا

## شعره

وكانت له قصيدة مكونة من سبعين بيتا قالها في  
الامام الحسين عليه السلام حيث يقول في مطلعها  
قد شع نور الحق فهو مقوم  
سبل الحياة وبالحقائق يدعم

من الجيل الذي انتسب اليه طلائع خطباء كربلاء  
واقطاب المنبر الحسيني فيها امثال المرحوم الشيخ  
عبد الزهراء الكعبي والمرحوم هادي الخفاجي  
الكربلائي والعلامة السيد مرتضى القزويني  
ونظائرهم ، فقد كان سيدنا الشامي علما من هذه  
الاعلام وكوكبا من هذه الكواكب.

## اسمه ولقبه

هو السيد حسين بن السيد هادي بن السيد جعفر  
بن السيد جواد الشامي وجده الجواد هذا اول من  
هاجر من موطنه في بلاد الشام الى كربلاء ولذا  
اشتهر بلقب الشامي وقد يقع الالتباس ويثار تساؤل  
عن احد الاعلام في أوساطنا الدينية وهو يحمل  
ايضا نفس الاسم المائل هو سيد حسين الشامي،  
امام دار الاسلام في العاصمة البريطانية فللايضاح  
ان هذا اللقب يرتبط بمدينة الشامية في العراق ولا  
علاقة له ببلاد الشام.

## ولادته ونشأته ودراسته

ولد الحسين في كربلاء عام ١٩٢٠م وبها نشأ وعلى  
ارضها تعلم ولحوزتها انتمى فنال قسطا من علوم  
اهل البيت عليهم السلام في الفقه والاصول على يد افاضل  
الاساتذة واكابر المدرسين، الى جانب دراسته  
النظامية في المدارس الرسمية التي اكملها في بلده

# ياسر الحسين

## الشهيد حسن المسلماوي

بقلم: طالب محمد جاسم

### استشهاده

اعتقل الشهيد لمدة اربع اشهر عام ١٩٨٠م وتعرض الى انواع التعذيب نتيجة لنشاطه التبليغي في اوساط الشباب وتهجمه على الحكم الكافر في العراق وكان تحت المراقبة المشددة بعد اطلاق سراحه من السجن، وقد عرف الشيخ رحمته الله بجراته وشجاعته في مواجهة المظاهر الفاسدة التي اباحها البعثيون في اوساط المجتمع كالخمر والسهر والافلام اللا اخلاقية وغيرها فكان يندد بها ويستكرها علنا من خلال المنبر الشريف فكان المسجد مراقبا من قبل ازام السلطة الجائرة للطاغية فقد حاولوا ايجاد الوسائل للحد من نشاطاته الاسلامية بالضغوط عليه وملاحقة الشباب المترددين على المسجد فلم يكتفرت بمضايقتهم بل واصل جهاده المنبري والتبليغي حتى تم استشهاده غدرا، اغتيل ورمي جثمانه الشريف بالقرب من (جسر الخر) في بغداد حيث وجد صباحا مرميا هناك ممثلا به وذلك في الحملة الرهيبة ضد خطباء المنبر في يوم ١٩٨٩/٥/٢٨م وكان عمره يتراوح بين (٥٠ الى ٥٥ سنة).

وكان الشهيد يؤم المصلين في مسجد العلوي احد مساجد مدينة الحرية الاولى وهو خطيب حسيني على الطراز التقليدي الذي يتبعه الخطباء القدماء وكان متصفا بدمائة الاخلاق هشا بشا ودودا وقال عنه العلامة الجليل الشيخ شمس الدين الواعظي:

درس الشهيد في مدينة النجف وكان وكيفا عن الرجع الكبير السيد محسن الحكيم قدس سره ثم عن المرجع الفقيه السيد محمود الشاهرودي قدس سره في مدينة الحرية الاولى يؤم المصلين في مسجد الزهراء عليها السلام وكلن يرتقي المنبر الشريف محاضرا جريئا وخطيبا حسينيا واعظا واكثر مجالسه كانت في مدينة الحرية والكاظمية.

ولقد كان منبره منبرا مخلصا في خدمة سيد الشهداء عليه السلام مؤثرا في مستمعيه سرعان ما يجهش بالبكاء عند ذكر مصائب اهل البيت عليهم السلام، لا يتردد في استجابة الدعوات في مجالس المؤمنين في أي مكان، وكان مهتما بالسعي في قضاء حوائجهم.

### نسبه

الخطيب الفاضل والعلامة المجاهد الشهيد الشيخ حسن نجل المرحوم الشيخ سعيد بن الشيخ عباس المسلماوي نسبة الى عشيرة بني مسلم العقيلية الواسعة الانتشار في العراق وقد عرفوا ببني مسلم نسبة الى جدتهم ( مسلم بن قريش بن بدران) زعيم دولة بني عقيل الشهيرة والذي غلب على الموصل و حلب بعد ابيه في اوساط القرن الخامس الهجري وقد قضى عليها السلاجقة فالتجأ حاكمهم علي بن مسلم عام ٤٨٩هـ الى الحلة فاقطعه (صدقه بن مزيد الاسدي) الذي كان اميرا يوم ذاك عليها اراضي فيها فانتشرت ذريته في مناطق الكفل بالقرب من الحلة وهاجر بعضهم فيما بعد الى مناطق سوق الشيوخ من توابع ذي قار في جنوب العراق ومن بني مسلم (ال حرز الدين) الاسرة العلمية المعروفة بالنجف الاشرف.

### نشأته العلمية وسيرته

كان الشهيد المسلماوي يحضر مع مجموعة من علماء مدينة الثورة والشعلة والحرية في بغداد على يد الفقيه المرحوم السيد اسماعيل الصدر رحمته الله

# فن الإطوار

## مقام الحجاز

بقلم: الشيخ عبد الصاحب الدكسن

أعزائي الخطباء اخواتي المبلغات وصلنا وياكم في العدد السابق الى النقطة الرابعة ونكمل وياكم من حيث انتهينا خامسا: نتعرف على نعم الحجاز من استخدامه في تجويد القرآن وقراءة الادعية والابتهالات استخدام نعم الحجاز في الاطوار الحسينية يستخدم مقام الحجاز بأعلى نسبة في الاطوار الحسينية قد تصل الى ٩٥ بالمئة والسبب في ذلك يعود ان هذا المقام يعبر عن الحزن والالم والحرقة والفراق واشهر هذه الاطوار اولاً: نعي الحجاز أ- في الشعر الفصيح

عندما تقرأ القصيدة تمر عليك ابيات هي بغاية الحزن والحرقة والالم ولعل المشهور منها ابيات الخزاعي (دعبل) افاطم لوخلت الحسين... الخ ثم نلحقها بابيات من الشعر الشعبي تكون مطابقة لنفس المعنى والغرض واليك هذا المثال هذي يتاماكم تلوذ ببعضها

ولكم نساءً تلتجي بنساء

ماذا اقول اذ التقيت بشامت

اني سبيت واخوتي بأزائي

طلعت إمن المدينة بعز ودلال

تراني أمخدره وحسين وخيال

عباس اليمين وجاسم أشمال

وبسيوفهم سوولي اضلال

كلمن نضرني على الجمل كال

اشمالج يجرة مالج ارجال

كلتلهم نعم سبعين خيال نصبتلهم مآتم فوك الأجمال **ثانياً: طور العاشوري**: لقد استخدم اكثر الخطباء هذا الطور لما له من قبول وانسجام عند الجمهور خصوصاً انه ينتهي بانات ثلاثة ومن خلال هذه الانات يستطيع الخطيب ان يجز انفاسه ويتمكن من ادائه اما بالنسبة الى الجمهور فيفرغون همومهم والامهم من خلال هذا الطور حيث تجدهم يقرأون مع الخطيب وقد ذكرت في الدروس السابقة ان هناك مجموعة من الاطوار يستطيع الخطيب ان يطبقها على وزن نعي العاشوري أمثال النصاري- الابوذيه- الموشح- والمجاريد- وهي الاساس في العاشوري واليك هذه الابيات من المجاريد وهي الاساس في العاشوري عتاب زينب لا يبها امير المؤمنين عليه السلام لوجان كل ميت تحضره وحسين عنك يوم مسره أبحر الشمس وجروح كثرة والجاتله اصواب البنحره وبمحاسبة تكعد بكبره ظامي ويموت أيكاع قفره ما بين طعنه وبين طبرة يمندوب منه شلون تبره

ملاحظة حول الطور العاشوري

اولاً- لا يبدأ بقراءته في بداية المجلس ابدأ لان الجمهور لم يتفاعلوا معه في البداية

ثانياً- للتخلص وانهاء هذا الطور عليك بالرجوع في الشطر الاخير الى المتكل واختتام الابيات به

في الدرس القادم سوف نكمل معكم النقطة الثالثة: وهي طور التخميم بنغم الحجاز وكذلك طور العراقي وطور الحدي بنغم الحجاز ومن الله نستمد العون التوفيق.



# التبليغ والاحكام الشرعية

الى القمر او ان تحمل ابريق او لا تدخل عليها امرأة حامل ولا يدخل عليها صبي... الخ هذه كلها بدع وما انزل الله بها من سلطان فنصيحتي ان تجعل من محاضراتك الفائدة الفقهية وبيان بعض الابتلاءات الشرعية حتى ان بعض الناس لا سيما في بعض مناطق الأرياف لا يعرفون كيف تؤدي صلاة الآيات وهل هي واجبة ام مستحبة ولا يعرفون كيفية (غسل الجنابة) وهناك من لا تصلي الا بعد مرور الاربعةين يوما على ولادتها وهذا كله باطل فالواجب على المبلغ والمبلغ التركيز على هذه المسائل وغيرها ومن الله نستمد العون وهو ارحم الراحمين

عزيزي خطيب المنبر الحسيني عزيزتي المبلغة نطل عليكم بنصائح جديدة من خلال مجلتكم (صدي الخطباء).  
قد تكون هناك مواضيع عديدة لها الأهمية في التبليغ والعمل الرسالي والخطيب الناجح هو الذي يشخص موضع الحاجة فيتناول الموضوع المناسب في المجتمع المناسب ومما لا شك فيه ان الاحكام الشرعية وبيان المسائل الفقهية لها الحصة الأكبر لفائدة المجتمع خصوصا اولئك الذين اخذوا دينهم ومعتقداتهم وافعالهم على ما رأوا عليه ابائهم واسلافهم علما ان اغلب ما ساروا عليه وعملوا به يرتكز على الخطأ والبدع من قبيل ان المرأة التي تعتد عدة الوفاة يحرم عليها النظر

# السيد حيدر الحلي

بقلم: الشيخ عماد الاسدي

السيد حيدر الحلي هو السيد حيدر ابن السيد سليمان ابن السيد داوود ابن السيد سليمان الحلي، ولد بالحلة سنة ١٢٤٠هـ وتوفي فيها سنة ١٣٠٤ وحمل الى النجف ودفن في الصحن الشريف امام الرأس الشريف كان عالماً جليلاً وشاعراً كبيراً بل كان سيد الادباء في عصره اغلب قصائده كانت في الامام الحسين عليه السلام وعتاب الامام المهدي حتى نقل عن كثير من الخطباء والعلماء ان الامام المهدي عليه السلام حضره وقال له انشدني قصيدة

مات التصبر في انتظا  
فأنهض فما أبقى التحمل  
ماداً يهيجك ان صبرت  
حتى لما فرغ منها قال له الامام (ان الامر ليس بيدي) فغاب عنه من ساعته وقد اخترنا لكم في هذا العدد قصيدة بحق الامام علي وهي من روائع قصائده:

قُم ناشد الاسلام عن مصابه  
أم أن ركب الموت عنه قد سرى  
بل قضى نفس النبي المرتضى  
مضى على اهتضامه بغصة  
عاش غريباً بينها وقد قضى  
لقد اراقوا ليلة القدر دما  
تنزل الروح فوافى روحه  
تضج والاملاك فيها ضجة  
وانقلب الاسلام للفرج بها  
لله نفس احمد من قد غدا  
غادره ابن ملجم ووجهه  
وجه لوجه الله كم عرضه  
فأغبر وجه الدين لأصفراره  
فليبك جبريل له ولينتحب  
نعم بكى والغيث من بكائه

أصيب بالنبي أم بكتابه  
بالروح محمولاً على ركابه  
وادرج الليلة في أثوابه  
غص بها الدهر مدى احقابه  
بسيف اشقائها على اغترابه  
دمأؤها انصبين بانصبابه  
صاعدة شوقاً الى اثوابه  
منها اقشعر الكون في اهابه  
للحشر اعموا على مصابه  
من نفس كل مؤمن (اولى به)  
مخضب بالدم في محرابه  
في مسجد كان (أبا ترابه)  
وخضب الايمان لأختضابه  
في الملا الأعلى على مصابه  
ينحب والرعد من انتحابه



**الجزء الأول: الواب هـ**  
 أولاً: بالنسبة إلى القراءة كالدعاء والصلاة، فإن الإنسان عندما يصلي لا يحصل على شيء نقدي، ولكنه مأمور بالصلاة الواجبة والمستحبة.. فيستيقظ في جوف الليل، ويتهدد لمدة ساعة، وفي النهار هو كباقي أفراد البشر، ليس هنالك جائزة معجلة.. فإذا، إن على الإنسان أن يقرأ بداعي التقرب إلى المولى، عبادة بين يديه.  
**ثانياً:** إن هذا العلم مخزون في اللاشعور، فمثلاً: إذا قرأ الإنسان مسألة شرعية من الرسالة العملية في أحكام الحج فينساها، وبعد سنوات يذهب إلى الحج، وإذا بهذه المسألة المدفونة في الباطن، تطفو على السطح، فيتذكر المسألة التي قد نسيها، فهذه هي طبيعة العلم.. فإذا، إن على الإنسان أن لا يعيش حالة اليأس، لمجرد أنه ينسى ما يقرأ.  
**ثالثاً:** من المعروف في هذا المجال، أن ترك المعاصي أيضاً من موجبات انفتاح الأبواب الباطنية، وتقوية الذاكرة.. لأن تشتت الفكر من تشتت الصور الواردة، فإذا قلت هذه الصور، تحقق التركيز الذي يتمناه كل مؤمن في عبادته أو في تأملاته.

فإنسان خلق من نقطة بداية لينتهي إلى نهاية.. فبين البداية والنهاية عليه أن يقرأ ما يعنيه في هذا الطريق.. وإلا فإن العلم الذي لا يفيد دنيماً ولا آخرة: كالخبر أو الفيلم أو البرنامج الذي لا يفيد دنيماً ولا آخرة، فإنه لا يصب في هذه الحركة.. ومعنى ذلك أن هذه الحركة اللاهادفة هي من مصاديق «والعصر إن الإنسان لفي خسر».  
**ثالثاً:** الاستعانة بالقلم والكتاب: «اقرأ وربك الأكرم × الذي علم بالقلم × علم الإنسان ما لم يعلم».. هو علم ولكن بوسيلة، فهذه الباء هي (باء الوسيلة - وباء السببية)، ولا بد من القلم، لينتقل هذا العلم إلى العبد.. فمن يريد أن يصل إلى العلوم الربانية، لابد وأن يستعين بالقلم إرشاداً تارة، وبالكتاب استرشاداً تارة أخرى.. فإذا، إن الذي يطلب العلم الرباني والعلم الإلهي، وهو يريد أن يقطع صلته بالقلم والكتاب، ويكتفي بالتأملات والتخيلات، وطلب المكاشفات، ونزول الفيوضات، وهبوب الواردات؛ كل ذلك خلاف المنطق في هذه الآية.  
**كيف نحفظ هذا العلم؟**.. إن البعض يشتكي من نسيان الكثير مما قرأه، ويقول: قرأنا الكثير والكثير، وما بقي إلا اليسير، إن لم نقل ما بقي منه شيء.. فما هي الفائدة في القراءة؟

إن أول آية نزلت من القرآن الكريم هي أول سورة العلق: «اقرأ بسم ربك الذي خلق × خلق الإنسان من علق»، فهذه الآيات فيها دروس بليغة في كيفية التعلم، وماذا نتعلم، وكيف نتعلم.. فرغم أنها آيات قصيرة، إلا أنه في كل آية إشارة لطيفة.  
**أولاً:** القراءة الهادفة: «اقرأ بسم ربك» إن القراءة ليست هدفاً في حد نفسها، فالقراءة ينبغي أن تكون بمباركة من الله عز وجل، والإنسان عندما يريد أن يقرأ متبركاً بسم الله عز وجل، فإنه من الطبيعي أن لا يقرأ علماً باطلاً، أو لا ينظر إلى صورة محرمة، أو لا يقرأ كتاباً قد يوجب له انحرافاً في العقيدة.. فإذا، عندما يريد الإنسان أن يقرأ عليه أن يقل «بسم الله الرحمن الرحيم»، والباطل لا يبدأ ب«بسم الله الرحمن الرحيم» أبداً، فإن هنالك تناقضاً بين الحق والباطل، وماذا بعد الحق إلا الضلال!.. فالشيطان في جانب والرحمن في جانب.  
**ثانياً:** القراءة النافعة: إن هنالك علوماً كثيرة، فمن أي علم يبدأ الإنسان وماذا يقرأ؟.. لأن العمر لا يفي بكل علوم هذا الوجود، فلا بد أن يقرأ ذلك العلم الذي يكون في مسيرة حركته إلى الله عز وجل، فينتفعه تارة في دنياه وتارة في آخرته.. «اقرأ بسم ربك الذي خلق × خلق الإنسان من علق»

# الامام علي عليه السلام باقلام الشعراء

بقلم: ابواديان البصري

بعد ان مرت علينا ذكرى شهادة الامام علي ابن ابي طالب عليه السلام نقدم لكم اعزائنا الخطباء والقراء وكذلك اخواتنا المبلغات هذه القصيدة الرائعة من ديوان (منهل الشرع) للسيد عبد الحسين الشرع تحت عنوان (انقصمت العروة الوثقى)

وتخضب ابمحرابه  
أومساج العرش لمصابه

سيف الله انطبر بالسيف  
وأظلام كونها الضركاه

وتعمرمياتمها  
وقل أحمدود صارمها  
طيب النوم حارمها  
راح اللي طبر مرحب  
وبعزمه شالغ بابيه

لوطب للحرب واحرب

يالمنك يهاب الموت  
يوم الحرب يالاهوت  
لعد حدك تصل وتضوت  
تشهد لك مواضي أعداك  
وسيفك شتت احزابيه

حته الكدر مايدناك

أومن يكدر يصل حدك  
طايغ لرك او يدك  
يشرد خوف من عندك  
جرد صارمه اوصابك  
صار أيدمك اخضابه

وتكرب المحرابك

هاشم خل تجيم النوح  
لف الكدر رايتها  
راح الجان للعدوان  
راح السيف المجرب  
أو هز الحصن بيمنة

ياموت الزلم ياموت  
ياجاذب أرواح أعداك  
اشلون أجدام المرادي  
وانته البلحرب فتاك  
يوم الجنندلت بن ود

حدك جمر يتواكد  
وانته الموت يوم الكون  
كل من يسمع ابطرواك  
شلون النغل ماهابك  
وشيبك ياشديد الباس

وسمعت نعيه ام جلتوم  
او من عدها الجيد مالوم  
يطيب الكم يخوتي النوم  
يبوامحمد الداحي الباب  
وشيديبن امي صوابه

كام يصيح وينادي  
لمصيبة وصي الهادي  
راسه بسيف المرادي  
راسه ينجسم نصين  
او دمه خضب اثيايه

وبسيف المرادي أنصاب

ياوسفه على ابو الحسنين

نعاك الروح يا حيدر  
تصرخ لفت لخوتها  
صاحت يا علي والله  
وأبونه انجتل بالحراب  
كوم وعايين الراسه

اسمع باسمه جبريل  
تهدم ركن دين الله  
ابو الحملة وكع مصيوب  
لجله انهدم ركن الدين  
وتكور أبمحرابه

يا ابا الحسن يا داحي البوب  
وسافه على راسك بات مصيوب  
وشيبك يبو الحسنين مخضوب  
وسيف الصوبك هاصاب الكلوب  
ودمع اليتامة عليك مصيوب

زينب لفت يابه الحسن ليك  
ودها تصل وتشوفك شبيك  
وتجعدك يبو الحملة وتحاجيك  
وماذيهما جرحك تره الماذيك  
تصبح وتمسي تنحب اعليك  
واتريد اظن لها توصيك

بناتك لفت يمك الليله  
وكل وحدة مدمعها تسيله  
وتنشده هي ولها ونحيله  
اشلون الذي يحمي دخيلة  
عكبة الحمل ياهو اليشيلة  
وتضل الحرم عكبة ذليلة



## الخطيب السيد

### حسين قاسم القابجي

لان الدرس الحوزوي ينفعني انا ولكن المحاضرة عندما تلقيها وتنفع امة بأكملها وتنفع مجتمعا بأكمله.

على يد من تتلمذتم في مجال الخطابة والمنبر الحسيني؟ ومن الذي ساعدكم واخذتم منه؟

حقيقة هذا الامر لم اكشفه الى احد من الناس ولم اتلمذ على ايد احد السر الحسيني والابداع الحسيني هو الذي قادني الى هذا واقعا انا ما عندي شيء عندي مثل اعلى من خلال المثل الاعلى وصلت الى هذه المرحلة والمثل الاعلى هو الاستاذ الدكتور الشيخ احمد الوائلي انا اعتبره هذا مدرسة والبعض من يقول ان هذا تقليد للشيخ الوائلي اقول له ليس بعيب ان تقلد مدرسة باكملها وتستفيد من المثل الاعلى لان اهل المثل الاعلى ان تستفيد منه ولم تتلمذ على ايدي احد وشعرت بالمد الحسيني من خلال العطاء الروحي والحمد لله انا منذ فترة اقرأ في الصحن الحسيني.

هل واجهتم مصاعب ومتاعب في مسيرتكم الخطابية والمنبر الحسيني؟

البداية ثم الى المقدمات وانتهيتها ثم وصلت الى مرحلة المكاسب ولم اكمل هذه المرحلة بسبب ضيق وقتي وكثرة المجالس عندي وانتشار الخطابة والمنبر الحسيني ولهذا لم استطيع ان اكمل الدراسة الحوزوية الى درجة، فبدأت احفز نفسي على الفردية من خلال الاستماع الى محاضرات الاساتذة في الحوزة، والحقيقة هنا ان الدراسة الحوزوية قد تنفع الخطيب نفسه ولكن الدراسة العقائدية والتاريخية واصلاح الامة والمجتمع يحتاج الى امور ما يحتاجه الى الدراسة الحوزوية وانما يحتاج الى اختلاط والشعور بالآخرين ويحتاج الى الرحمة الانسانية يحتاج ان يضع الناس على الصراط المستقيم وان يبصرهم من خلال الكلمة ومن خلال معالجتك للمشكلة التي يمر بها المجتمع وخصوصا اليوم الغزو الاجنبي الوهابي من دول الاستكبار ضد مدرسة اهل البيت عليه السلام قطعا ولذلك كرسنا جهودنا على اصلاح الامة والمجتمع من خلال وضع الناس على وضعها الصحيح وكيفية معالجة مشاكلها وانا اعتبرها مهمة اهم من الدرس الحوزوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد وال بيته الطيبين الطاهرين في البدء نرحب بسماحة السيد حسين قاسم القابجي ونقول له السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؟

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته توضيح وبيان هوية الخطيب لقراء مجلتنا امر مهم جدا لذا نلتمس من سماحة السيد القابجي بيان هويته الشخصية وشيء من دراسته الحوزوية والاكاديمية؟

الاسم السيد حسين قاسم محمود احمد القابجي من النجف الاشرف وعضو رابطة خطباء المنبر الحسيني في النجف الاشرف الدراسة الاعدادية لم اكملها في السادس الادبي رسبت وسبب رسوبي هو اخذي من قاعة الامتحان على ايدي ازام النظام السابق واخذوني واخذوا عائلتي وبسببها اعدم اخي محمد الشهيد وبقيت على هذا الامر ثم التحقت الى الجيش وبعد ذلك اتجهت الى الدراسة الحوزوية فبدأت من

الشهداء في الصحن الحسيني؟ وما هو شعوركم وانتم تعظون وترشدون الناس وتقرأون مصيبة الحسين بالتقرب منه.

انا اقرأ في الصحن منذ حوالي ١٠ سنوات اقرأ في الصحن الحسيني الشريف بجهود الشرفاء الاساتذة انا اعتبرهم اخوتي وهم سماحة الشيخ عبد المهدي والسيد افضل والسيد سعد كذلك الصوتيات وغيرهم وجه لي سؤال من احد الخطباء وقال لي ماهي المدة التي قرأت فيها في الصحن فقلت له حوالي ١٠ سنوات فقال لي ماذا تشعر حينما تجلس وانت امام الحسين عليه السلام فقلت له انا اشعر عندما اجلس على المنبر في صحن الامام كأنما جالس على اجنحة الملائكة صدقتي الكلام خرج بدون صياغة اما الخطابة التي اطرحها حقيقة انا اشعر بها من خلال الموجودين.

نريد ان نسمع منكم كلمتين أحدهما موجهة الى الخطباء وخصوصا المبتدئين منهم والاخرى لنا نحن كادر مجلة الخطابة؟

اولا لكم ايها الاعلاميون حقيقة انا اعتبر الاعلامي في الوقت الحاضر كالمجاهد في سبيل الله لان الذي يجاهد في السيف هناك من يجاهد بالكلام كما ورد عن النبي ﷺ قال (أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر) بدون علم بدون معرفة فالاعلام نحتاجه نحن اليوم خصوصا من خلال طرح الامور التي يفتقر لها المجتمع واسأل الله ان يوفقكم يا كادر مجلة صدى الخطباء لاصدار هذه المجلة اما اخوتي الخطباء المبتدئين انا اوجههم واقول لهم ابتدؤا بخدمة خالصة لكي توفقوا لان الذي ياتي بالمصلحة او الغاية لا يتوفق صدقوني لان لم يكن صادقا مع الحسين عليه السلام وعليه اجعلوا لكم رمزا كالشيخ الوائلي وغيره من الخطباء والاساتذة انا اشكركم جدا يا كادر مجلة الخطباء.

وفي الختام لقاءنا نشكر سماحة السيد على اتاحته هذا الوقت الثمين من برامج عمله ونكرر شكرنا وتقديرنا لسماحتكم؟ اشكركم والله ببارك بجهودكم وموفقين في خدمتكم هذا ان شاء الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

شهر محرم الحرام وهم شهود عليه لان انا عندي في العشرة الاولى من شهر محرم فقط احدى وعشرون مجلس أبدأ من بعد اذان الفجر واختم في الساعة العاشرة ليلا وشاغل مساحة واسعة في النجف الاشرف والقراءة في موكب النجف طرف الحويش وموكب الصياغ وطرف البراك وكسبة سوق الكبير وابداء من واحد الى احدى وعشرين مأم وهذا عندي كنز.

هل انكم تعتمدون على لون خاص من الاطوار وهل لديكم شعراء خاصين تعتمدون على كتاباتهم؟

لا انا أي من الاطوار يناسب الناس المجتمع والوقت اسير معه مثل طور العاشوري او طور الحدي مثلا ليس لدي لون واحد من الاطوار حسب المجتمع الذي يحتاجه وكما ابين المحاضرة حسب المجتمع الذي يحتاجه محاضرة كمحاضرة عقائدية او محاضرة اصولية او موعظة حسب ما يطلبه المجتمع.

يروم معهد الخطابة في العتبة الحسينية تشكيل رابطة باسم رابطة خطباء المنبر الحسيني والتي تهدف الى توحيد رؤى الخطباء والمبلغين فهل انتم مع هذه الفكرة ام لكم وجهة نظر اخرى. انا مع الفكرة اذا كانت هناك توجيهات فكرية في الاتجاه الصحيح حول صناعة خطابه ومنبر ينسجم مع الوقت الحاضر انا اول المؤيدين لان عندما تنظر الى بعض الخطباء عندما يرتقي المنبر تارة يتكلمون يمينا وشمالا وتارة يطرح المعلومة ركيكة فأذا كان هناك من يتبنى بناء رابطة تقوم ببناء خطباء فهذا جيد انا اكون اول المؤيدين والمناصرين لهم.

هل سبق لكم ان ارتقيتم منبر سيد

لم اواجه أي مصاعب ومتاعب في خدمة الامام الحسين عليه السلام والمنبر الحسيني لان المد الحسيني معي ومازلت في خدمة الحسين عليه السلام ان الحسين عليه السلام من المستحيل ان يترك احد او ينسى احد فكل ما تكون مخلصا له تسهل عليك المصاعب ولم تمر عليه صعوبة مادمت في خدمة الحسين عليه السلام

ما هي المواضيع والمجالات الاكثر حساسية والاولى في الطرح بالوقت الحاضر؟

اول شيء، المواضيع الاجتماعية والعقائدية، الاجتماعية هي التي تبني نفس الانسان وتبني الاسرة وتبني الاجيال والمجتمع والحضارة والامة، انت ممكن اذا بنيت من خلال الامور الاجتماعية ممكن ان تبني قاعدة اخرى فتكون سد منيع للامة وهو الجانب العقائدي ومعرفة الناس على امور عقيدتهم فتحن ننشر المد الاجتماعي والعقائدي والمد الاجتماعي انا لم اقصد فقط التربية الروحية انا اقصد تربية الناس وتربية المجتمع وتربية الاسرة وتربية ابناء الامة هذا كله يتعدد بفروعه، انا اعتقد هذه المواضيع هي اولى حساسية بالنسبة الى هذا المجتمع الحساس في هذا الوقت الحاضر.

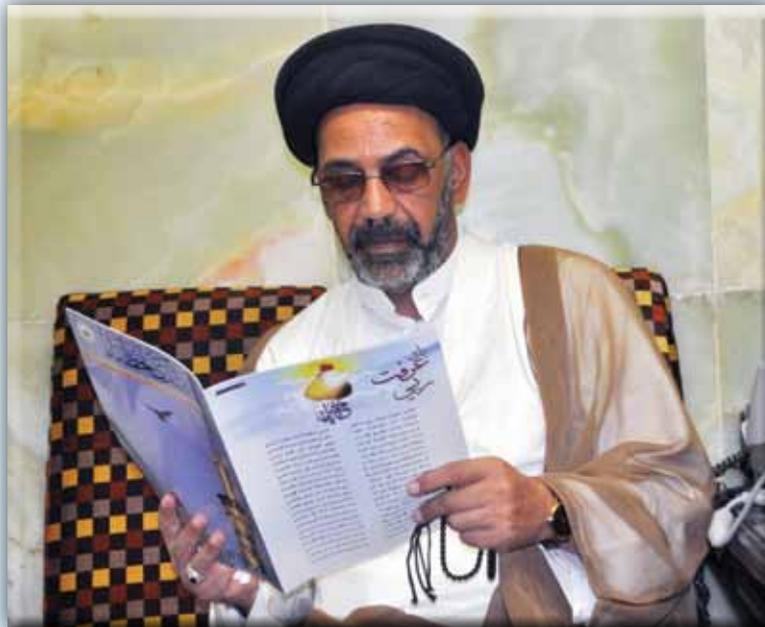
هل التقليد عند الخطيب برأيكم يعد ناجحا ام هناك اسلوب معين تصح به الخطيب ويصعب في مصلحته؟

اذا كان التقليد يمكن ان يأتي بنتيجة جيدة وليس به مانع مثل ما اذكره لكم لان انا اتبعت طريقة الشيخ الوائلي وتأثرت به فاشعر انه اتي بنتيجة من خلال كثرة المجالس وعدم اكتمالي الدراسة بسبب كثرة المجالس فالتقليد اذا كان ياتي بنتيجة من خلال تاثيرات بتلك الشخصية

فانه ليس به مانع اما اذا تقلد الشخصية القذة بالقذة والخطوة بالخطوة هذا انا ما اعتبره ابداع شخصي وانما اشكال على جهود الاخرين بينما في نظري يمكن ان اقلد ولكن ابداع من خلال افجر الطاقات في داخلي والتوفيق من الله عز وجل والمد الحسيني.

ماهي الدول التي وفتكم الله لقراءة والتبليغ فيها؟

قرأت في لبنان وقرأت في ايران ووجهت لي دعوات للقراءة في البحرين وقطر ولكن اهل النجف ابو ان لا اخرج في





عن الامام امير المؤمنين عليه السلام انه قال: (طلبت الراحة لنفسي فلم اجد شيئاً اروح من ترك ما لا يعنني) اعطى الاسلام لكل انسان حصانة خاصة لحياته الشخصية من خلال الدعوة الى احترام ماله وعرضه ودمه وسائر خصوصياته.

كما اعطى لبيوت المسلمين حرفة بالغة من خلال النهي عن الاطلاع على ما فيها فقد ورد في الحديث الشريف ( ومن اطلع في بيت جاره فنظر الى عورة رجل او شعر امرأة أو شيء من جسدها كان حقا على

الله ان يدخله النار مع المنافقين الذين يبتغون عورات النساء في الدنيا.

ومن لطيف ما يروى ان سلمان الفارسي رضي الله عنه تزوج ولما كان الصباح جاءه بعض اصحابه. وقالوا له كيف وجدت اهلك فأعرض عنهم ثم قال: انما جعل الله الستور والخدور والابواب لتواري فيها حسب امرء منكم ان يسأل عما ظهر له فإما غاب عنه فلا يسألن عن ذلك سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول التحدث عن ذلك كالحمارين يتشامان في الطريق

### سلبيات التدخل بالخصوصيات

جاء في النصوص الشريفة الحث على عدم التدخل في خصوصيات الناس إلا فيما يتعلق بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لما في ذلك من سلبيات ومنها:

#### ١- احراج الاخرين في الكلام

فقد تكون هناك بعض الامور التي لا يريدون الاخبار عنها وقد يلجأون الى الكذب لعدم كشفها في كلا الحالتين فإن التدخل يؤدي الى اثار سلبية.

#### ٢- كشف الاسرار

كلامها وقد يضطر للكذب عليها تخلصا من الاحراج وهذا اليعني عدم الاهتمام بأحوال الزوج فان ذلك خلاف حسن المعاشرة الزوجية وانما يعني الالتفات الى حدود العلاقة الزوجية وحث الاسلام على التدخل بخصوصيات الاخرين اذا كان ذلك لمصلحتهم من باب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن ذلك تدخل اهل الصلح من قبل الزوجة في حال النفور بينهما قال تعالى: ( وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من اهله وحكما من اهله ان يريدوا اصلاحا يوفق الله بينهما ان الله كان عليما خبيراً ) ومما ينبغي الالتفات اليه في هذا السياق ان الدعوة الى عدم التدخل بالخصوصيات لا يعنى عدم السؤال عن احوال الاخرين فان ذلك نوع من الاستخفاف واللامبالاة بحقوق الصداقة فعن رسول الله محمد ﷺ اذا احببت احدا فسأله عن اسمه واسم ابيه وعن منزله فان كان مريضا عدته وان كان مشغولا اعنته.

ان الانسان المسلم هو من يحافظ على خصوصيات الاخرين ويترك فضول الكلام والسؤال إلا اذا اقتضى الحال وجوب الامر بالمعروف فان ذلك يورثه الخير والحكمة قيل ( ان لقمان عليه السلام دخل على داود عليه السلام وهو يسرد الدرع فاراد ان يسأله فادركته الحكمة فسكت فلما أتمها داود لبسها وقال نعم لبوس الحرب انت فقال لقمان عليه السلام الصمت حكمة وقليل فاعله فقال داود عليه السلام بحق ما سميت حكيما ) .

الله في المؤمنين قربك اعطي انا وتبخل انت.

وهناك نوعان من الناس لا يستريحون إلا اذا يتدخلوا في حياة الاخرين بكل تفاصيلها هم يحبون تتبع الاخبار من اصحاب العلاقة او من غيرهم واستجواب الاخرين في عملهم ونومهم وطعامهم فيسألون.

اين كنت؟ والى اين تذهب؟...وووو...الخ يساعد على طبيعة المجتمع وخصوصا المجتمع العربي الذي لا يهتم باوقات الناس ولكن همه تضييع الوقت لذا نسمع الاشخاص الفضوليون يقولون لتحدث بكذا فتحن لا شغل عندنا!!

كما يساعد على ذلك طبيعة الاسر العربية فالام تزوج ابنتها وتظل تحمل همها وتساءل عن احوالها مع زوجها وتدخل بحياتها وحياته...

وهكذا الجيران يتدخلون والاصدقاء كذلك وكل ذلك بحجة المساعدة والاطمئنان على الاحوال والاعجب من ذلك ان هذه الشخصيات تتدخل لتمنع الخير فتري البعض يقول: لماذا تذهب الى الحج الان؟ ولماذا تدفع الخمس؟ ولماذا تلتزم ابنتك بالحجاب؟...

ولكن هؤلاء وللأسف لا يتدخلون ليصنعوا السوء بل يقولون مالنا والتدخل بغيرنا!..

تدخل الزوجة في خصوصيات زوجها في عمله وعلاقاته الاجتماعية بدافع الغيرة عليه وجب التملك والسيطرة فتسأله دائما: اين كنت؟ ولماذا تأخرت؟ مما يوجب جوا من الضيق والخناق على الزوج فيقشعر من

وهي التي تؤذي اصحابها وخصوصا اذا كانت من اسرار بيته .

### ٣- العداوة والخصومة

تدخل البعض بمشاكل الاخرين قد يؤدي الى زيادتها واشتعالها وخصوصا اذا كانت مشاكل اسرية فقد كشفت الابحاث الاجتماعية ان اهم اسباب الطلاق يعود الى تدخل الاهل والاصدقاء في حياة الزوجين.

### ٤- افشال السائل

من خلال اسكاته فقد قيل ( لا تتدخل فيما لا يعينك كي لا تسمع مالا يرضيك ) روي ان الامام علي عليه السلام كان يخطب على منبر الكوفة فاعترضه الاشعث بن قيس وقال يا امير المؤمنين هذا عليك لا لك فخفض الامام عليه السلام بصره وقال: وما يدريك ما علي ومالي عليك لعنة الله ولعنة اللاعنين. وروي ان رجلا رأى الامام الباقر عليه السلام وهو متكئ على غلامين في ساعة حاره فجاءه قائلاً: اصلحك الله شيخ من مشايخ قريش في هذه الساعة على هذا الحالة في طلب الدنيا لو جاءك الموت وانت على هذه الحالة، فقال عليه السلام: لو جاءني والله الموت وانا في هذا الحال جاءني وانا في طاعة من طاعات الله تعالى اكف بها نفسي عنك وعن الناس.

### ٥- منع الخير

فبعض الناس يتدخل في كل تفاصيل حياة الاخرين ليمنع الخير وهو غافل ان فعله وسوسة شياطينه روي ان الامام علي عليه السلام بعث الى رجل بخمسة اوساق من تمر فقال: رجل يكفيه سق واحد فقال عليه السلام لاكثر

## نظرية الحكم في الإسلام

## السلطة في الإسلام

المسلمون ذهبوا الى وجوب الامامة في غالبيتهم واعتبروها من ضروريات الدين فذهبت الجعفرية الى اعتبارها من الاصول الثابتة بحكم العقل والشرع وذهب اهل السنة الى اعتبارها من الفروع. ومن المبادئ الثابتة ان في حياة الرسول ﷺ جمع بين كونه نبيا ومرسلا من الله تعالى وبين كونه حاكما ورئيسا للمسلمين فجمع بين السلطة الدينية والدنيوية ومن الثابت أيضا ان الرسول ﷺ تم اختياره من الخالق تعالى لهذه المهمة أي بالنص فنبوته ورسالته لم تتم باختيار المسلمين او الناس نعم وان كان نجاح ذلك وتطبيقه يتوقف على المساندة. اما بعد وفاة الرسول ﷺ فقد عرضت المنظومة السياسية الاسلامية عموما مدرستين في كيفية تولي السلطة وعرفت نظاما مهما في ادارة الدولة وهو الشورى الذين كان مداه محل اختلاف بين المسلمين هذا وسيتم التطرق في العدد القادم الى مدرسة اخواننا اهل السنة في كيفية التولي للسلطة بعون منه ﷺ

أول الفيت تعتبر الامامة من اهم المسائل في النظام السياسي الاسلامي، حيث ان هذا المصطلح يطلقه المسلمون في كتبهم عادة على من يتولى السلطة بعد الرسول ﷺ واستعمل الى جنبه مصطلحات كالخليفة أو الوصي أو الملك أو ولي الامر أو سلطان الله الى غير ذلك من المصطلحات التي نعتبر عنها اليوم بـ (رئيس الدولة) واذا كان الاسلام قد حكم بضرورة وجود الدولة كما تقدم فلا بد من القول بضرورة وجود النظام للحكم يبين لنا كيفية تولي السلطة وما هي الصفات والشروط التي يجب ان تتوفر فيمن يتولاها وما هي صلاحيته وماهي علاقته بالمحكومين والضرورة تقضي ان يكون ذلك منسجما مع مبادئ الاسلام وإلا سنقطع الصلة بينهم. وقبل شروع الطرح في النظريات التي قبلت بهذا الصدد لا بد من الجواب على تساؤل يرد وهو: هل ان الامامة امر واجب ام جائز؟ وهل هي من اصول الدين ام الفروع؟

اعداد: احلام بلال

## اسم ومعنى

ت	الاسم	المعنى
١	نوفل	رجل كثير العطاء
٢	مجيد	بارع ، ضليح
٣	يقين	المعرفة الحقة
٤	جلنار	زهرة الرمان

## ما اسم الشهر الذي نحن فيه الان؟

**الشهر العربي (التقويم الهجري) شوال:** ان الابل كانت تشول بأذنابها أي ترفعها وقت التسمية طلبا للاخصاب وقيل: لتشويل ألبان الابل، أي نقصانها وجفافها. وقيل: شوال الارتفاع درجة الحرارة وادباره.

**الشهر الروماني (التقويم الغريغوري) سبتمبر (August):** كلمة في اللغة الرومية تعني (السابع) وتعني الهلال.

**الشهر السرياني (التقويم الآرامي) أيلول:** الكلمة بابلية الاصل يقابلها في العربية، (ول) بمعنى الصراخ والعويل، وتقام في هذا الشهر المناحة (النواج) على الاله تموز.



بقلم: كزار كريم زيارة

في الانتظار لنداء الرحلة للصعود الى الطائرة للذهاب الى البلدة البعيدة جلس صاحب الخمسين عاما في صالة الانتظار ومرت الدقائق...

فاخرج من حقيبته كتابا ليقرأ، واقترب من دكان الحلوى واشترى كيساً فيه حلوى وجلس قرب شاباً. فبدأ يقرأ ويأكل بعضاً من الحلوى.. وتفاعلاً عندما نظر الى الشاب وهو يأكل معه من نفس الكيس بدون استئذان نظر اليه نظرة فيها استغراب وتعجب واذا بالشاب يبتسم بوجهه... فقال في نفسه: انا رجل مثقف يجب ان لا أرد عليه بسوء. فرجع يقرأ ويأكل قطعة من الحلوى والشاب كذلك يأكل قطعة فقال في نفسه: الا يستحي هذا الشاب حتى لم يستأذن مني كم هو جسر ولم يتعلم الاخلاق. فبقيت اخر قطعة حلوى فأخذها الشاب وقسمها نصفين وأعطى الرجل نصفها بابتسامة.

زاد تعجب الرجل واخذ نصف الحلوى باستغراب وحركة يد بطيئة. فجاء النداء الى المسافرين ان يتوجهوا الى الصعود للطائرة. فجلس في مقعده المخصص ووضع اغراضه بجنبه واذا من ضمنها كيس الحلوى الذي اشتراه فعرف انه كان يأكل من كيس الشاب وليس كيسه.

كم من امر حكمنا عليه من دون تاكد وكم من حكم دون فحص

فكر من جديد

# التفكير الإيجابي



## طريقك للنجاح

وابحث عن مجال لتطوير نفسك وهواياتك وأنشطتك فهذا طريق رحب للدخول في عالم أوسع وأشمل.

- تعلم استراتيجية رمي الأحمال والهموم أولاً بأول، وعدم حملها لتتراكم وتدخل تفكيرك في حالة من اليأس والقنوط، فهناك دائماً حلول للقضايا الصغيرة قبل أن تتفاقم وتكبر.

- العمل على بناء الثقة بالنفس وذلك من خلال تقدير ذاتك في النجاحات الصغيرة، لأن الثقة والإيمان بالنفس تزيد من عزيمتك للتقدم نحو أعمال أكثر نجاحاً.

- عدم السماح لمشاكل وهموم الحياة اليومية بتسيك مهمتك المتعلقة بالارتقاء بتفكيرك، والاستفادة من النقد الذاتي لنفسك عند الاختلاف لمراجعة نقاط القوة والضعف وسبل تطويرها.

- ابتعد عن أحلام اليقظة البعيدة جداً عن الواقع لأنها تجعلك تقارن أحلامك بواقعك لتدخل في حالة من اليأس، التزم بالواقعية واعمل على تحسينها ولو بقدر بسيط أفضل من بناء أحلام يقظة بعيدة المنال.

كل هذه الأمور تجنبك التفكير السلبي وتقلك إلى عالم من التفكير الإيجابي الذي بدوره سيفتح لك آفاقاً جديدة تؤدي بك إلى النجاح والتطور.

التفكير الإيجابي هو مهارة يمكن تعلمها وإتقانها بحيث تكون الطريق إلى النجاح والسعادة

كثيرون يعتقدون أن طريقة التفكير سواء كانت سلبية أو إيجابية هي أمور فطرية توجد مع الإنسان منذ طفولته، ولكن التفكير الإيجابي هو مهارة يمكن تعلمها وإتقانها بحيث تكون الطريق إلى النجاح والسعادة في حياة كل إنسان مهما كان مركزه أو تحصيله العلمي.

ومن أجل تحقيق النجاح لابد من مراعاة مايلي:

### - اكتشاف المواهب:

يحتاج كل إنسان أن يكتشف مواهبه، لأن الموهبة كنز مدفون داخل كل فرد يجب التقريب عنه وإخراجه والاستفادة منه، هكذا فعل العياصرة والنابغون الذين وضعوا أيديهم على الكنز الداخلي واستغلوه دون ملل أو يأس.

### - تحسين التفكير:

يمكن للإنسان أن يتعلم شيئاً جديداً، وأن يتقدم ويتطور خطوة كل يوم عن اليوم الذي سبقه، وهذا ليس له علاقة بالعمر والظروف.

### - توسيع نطاق تفكيرك والخروج من الدوائر الضيقة:

إذا كنت طالبا على سبيل المثال لا تنحصر بالمناهج الدراسية استعداداً للامتحان فقط، وإذا كنت موظفاً أو عاملاً تحرر من قيود الكسب المادي فقط،



## دولة فلسطين

**الحكم:** سلطة وطنية.

**العاصمة:** القدس.

**المساحة:** ٢٦,٩٩٠ كيلومتر مربع.

**السكان:** ١١,٩٠٠,٠٠٠ نسمة.

**العملة:** دينار أردني.

**اللغة الرسمية:** العربية.

**أصل التسمية:** من التديونات التي التعرف عليها لاستخدام اسم "فلسطين" إشارة إلى المنطقة الجغرافية جنوبي بلاد الشام ما كتبه المؤرخ الإغريقي هيرودوت في مؤلفاته في القرن الخامس قبل الميلاد، إذ أشار إلى منطقتي بلاد الشام وبلاد الرافدين باسم "سوريا" وإلى جنوبها بـ "فلسطين" (Παλαιστίνη) و"فلسطين السورية". وعلى ما يبدو استعار هيرودوت هذا الاسم من اسم "بلشت" الذي أشار إلى الساحل الجنوبي ما بين يافا ووادي العريش حيث وقعت المدن الفلسطينية. وكان الفلسطينيون من شعوب البحر ومن أبرز الشعوب التي عاشت في منطقة فلسطين من القرن الـ١٢ ق.م. ولدت ٥٠٠ عام على الأقل.

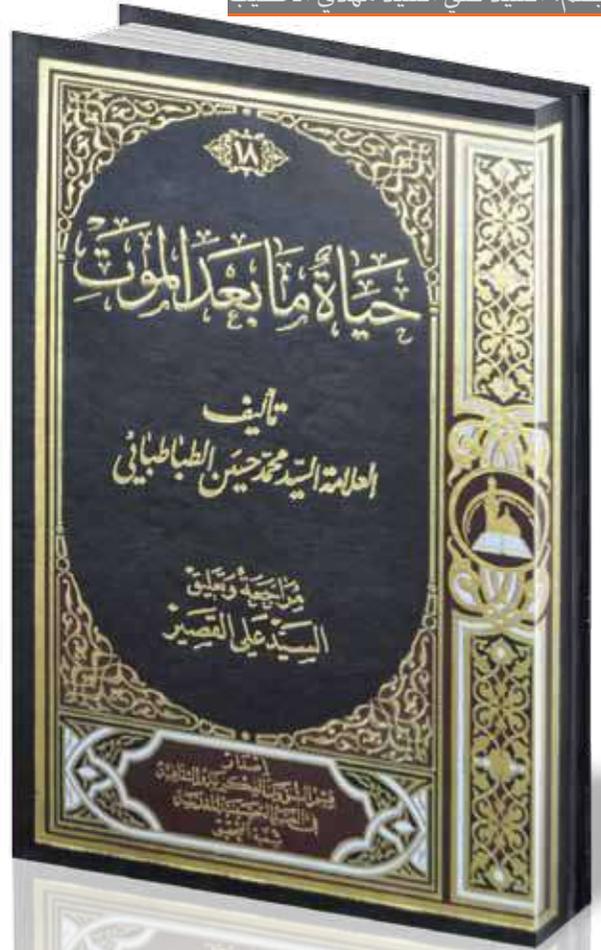
وعم استخدام اسم فلسطين كاسم لمنطقة ذات حدود سياسية معينة في القرن الثاني للميلاد عندما أُنشئت سلطات الإمبراطورية الرومانية "ولاية يهوذا" إثر التمرد اليهودي عليهم عام ١٣٢ للميلاد وأقامت ولاية فلسطين السورية محلها. أصبحت فلسطين تُسمى "جند فلسطين"

في بداية عهد الخلافة الإسلامية، وكانت تتداخل حدودها مع "جند الأردن".

**نبذة مختصرة:** (فلسطين وباللغتين: Παλαιστίνη) هي أرض تشغل الجزء الجنوبي من الساحل الشرقي للبحر المتوسط حتى نهر الأردن. تقع في قلب الشرق الأوسط حيث تشكل الجزء الجنوبي الغربي من بلاد الشام، وتصل بين غربي آسيا وشمال أفريقيا بوقوعها وشبه جزيرة سيناء عند نقطة التقاء القارتين. تحوي فلسطين على عدد كبير من المدن الهامة تاريخياً ودينياً بالنسبة للديانات التوحيدية الثلاث، وعلى رأسها القدس.

أن جزءاً كبيراً من سكان فلسطين التاريخية اليوم هم من الناطقين بالعربية (المسلمون والمسيحيون)، أما الجزء الآخر من سكانها فهم من الناطقين بالعبرية وأتباع الديانة اليهودية المهاجرين وأبناء شعوب أخرى، وتبلغ نسبتهم اليوم ٤٩% بينما يشكل العرب ٤٦%.

يحدها من الغرب البحر المتوسط بساحل طوله ٢٢٤ كم، ومن الشرق سوريا والأردن، ومن الشمال لبنان، ومن الجنوب سيناء وخليج العقبة. وفلسطين مستطيلة الشكل طولها من الشمال إلى الجنوب ٤٢٠ كم، أما عرضها فهي الشمال يراوح بين ٥١ - ٧٠ كم، وفي الوسط ٧٢ - ٩٥ كم عند القدس، أما في الجنوب فإن العرض يتسع ليصل إلى ١١٧ كم عند رفح وخن يونس حتى البحر الميت. وتمتلك المنطقة أرضاً متنوعاً جداً، وتقسم جغرافياً إلى أربع مناطق.



- أسم المؤلف: العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي
- أصدار: قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الحسينية المقدسة
- هو السيد محمد حسين بن محمد بن محمد حسين بن علي أصغر تبريزي يعود نسبه الى الامام الحسن المجتبي وترجع نسبة الطباطبائي الى احد اجداده في السلالة الحسينية المباركة ابراهيم المعروف بطبا طبابن اسماعيل الديباج وسبب هذه التسمية ان اياه اراد ان يقطع له ثوبا وهو طفل فخيره بين القميص وقبا فقال- طباطبا يعنى قباقبا لان لسانه كان فيه لكنه وقيل ان اهل السواد لقبوه بذلك وطباطبا بلسان النبطية سيد السادات
- ولد ٢٩ ذي الحجة ١٣٣١هـ - ١٩٠٣م توفي ١٨ محرم ١٤٠٣هـ - ١٩٨١م ودفن في صحن السيدة فاطمة المعصومة في قم
- يتضمن هذا الكتاب عدة فصول
- الفصل الاول
- ١- الموت انتقال من عالم الى عالم
- ٢- الروح تنتقل مع الموت
- ٣- من الذي يتوفى الانفس
- ٤- الموت يكشف حقيقة للإنسان
- ٥- التبشير بالسعادة او الشقاء بعد الموت
- الفصل الثاني:
- ١- تجسيم الاعمال
- ٢- المتوسطون لا يخضعون الى الحساب
- ٣- تجسم الارواح في البرزخ
- ٤- لقاء الاموات بذويهم
- الفصل الثالث:
- ١- الذين يستثنون من حكم النفخ في الصور
- ٢- الاخرة بعد الدنيا
- ٣- الايات الدالة على احوال القيامة
- الفصل الرابع:
- ١- صفات يوم القيامة
- الفصل الخامس
- ١- بعث الانسان للمسائلة
- الفصل السادس
- ١- الصراط
- الفصل السابع:
- ١- الميزان
- الفصل الثامن
- ١- صحيفة الاعمال
- الفصل التاسع:
- ١- الشهداء في يوم البعث.



# التمر هندي

والمعادن ويعالج الدونستاريا وينشط الكبد ويعمل على تجديد خلاياه.

## أضرار التمر الهندي

١- يحذر استخدام التمر الهندي للأشخاص المصابين بالسكري. فمن جهة، يحتوي التمر الهندي على كمية عالية من السكريات البسيطة، والتي تشكل بالتقريب ٥٧٪ من وزنه، مما يسبب ارتفاع سريع في مستوى السكر في الدم.

٢- ان التمر الهندي قد يزيد من خطر النزيف عند استهلاكه مع الأدوية التي تمنع تخثر الدم مثل الأسبرين أو Coumadin وينصح بتجنبه في حالات تناول هذه الأدوية.

٣- لا ينصح باستهلاك التمر الهندي من قبل النساء الحوامل أو المرضعات نظراً لعدم وجود الأدلة العلمية التي تدرس سلامته للجنين.

٤- ان استهلاك حلوى التمر الهندي قد يرتبط بالتسمم بمعدن الرصاص والموت. وفي جميع حالات التسمم التي ارتبطت بحلوى التمر هندي، وجد تركيز كبير من معدن الرصاص في التغليف والتي تسربت الى الحلوى بسبب لزوجتها والتصاقها بالغلاف.

وقال ابو بكر الرازي عن التمر هندي: "عصارة التمر هندي تقطع العطش لأنها باردة طرية".

وقال ابن سينا "التمر هندي ينفع مع القيء والعطش في الحميات ويقبض المعدة المسترخية من كثرة القيء. يسهل الصفراء والشراب من طبيخه قريب من نصف رطل ينفع الحميات".

وقال ابن البيطار "التمر هندي اجوده الطري الذي يذبل وهو يكسر وهيج الدم، مسهل وينفع من القيء والعطش ويسهل الصفراء ويسيل الصفراء ينفع من الحميات وشربته ربع رطل".

لقد اثبتت الدراسات العلمية ان التمر هندي يحتوي على مضادات حيوية قادرة على إبادة الكثير من السلالات البكتيرية المختلفة الضارة بالإنسان هذا بجانب فوائده كملين ومضاد للحموضة وملطف وخافض للحرارة ولذلك تضيف بعض شركات الادوية الخلاصة المائية لثمار التمر هندي الى ادوية الأطفال. ويقال عن التمر هندي بانه ثمرة صحية منظفة تحسن الهضم وتطرد الارياح وتلطف التهابات الحلق وتعمل كملين معتدل، ويعطي في الطب لفتح الشهية وتقوية المعدة. كما انه يستعمل لتفريج الإمساك ويعطى للزحار وبالأخص اذا مزج معه الكمون والسكر. وفي الهند يستعمل المواطنون صلصة التمر هندي ضد الزكام والعلل الأخرى التي تنتج نزله مفرطة، ويعتبر في الطب الصيني عشبة مبردة ملائمة لعلاج حرارة الصيف ويعطى التمر لفقد الشهية والغثيان والقيء اثناء الحمل والإمساك. ويستعمل ضد زيادة حموضة الدم حيث يستخدم منقوع التمر هندي لتخليص الدم من حموضته الزائدة وفي طرد ما يحتويه من سموم.

## فوائد التمر هندي

به مضادات حيوية قادره على ابادة البكتيريا المختلفة وهو ملين ومضاد للحموضة وعصارتها تقطع العطش ويقبض المعدة المسترخية من القيء ويسهل الصفراء ويسكن هيجان الدم والصعد الحار وطارد للآرياح ويلطف الحلق ويفتح الشهية ويقوي المعدة وملين للإمساك ويعطى للزحار اذا مزج مع الكمون والسكر ويمنع القيء اثناء الحمل ويستعمل ضد زيادة الحموضة الدم ويطرد السموم من الدم لذ هو منقي للدم وفيد في الكسل لوجود الاحماض

التمر الهندي هو لب ثمار قرنية لنبات شجري دائم الخضرة سريع النمو يصل ارتفاعه الى حوالي ثلاثة امتار واوراقه مركبة الأزهار عنقودية، صفراء اللون والخشب صلب لونه مائل الى الحمرة، الثمار عبارة عن قرون ويستخدم اللب البني لحمي حمضي المذاق الذي يغلف البذور وحين تجمع الثمار تزال قشورها الصلبة ثم تعجن فتتكون كتل سمراء اللون وربما تخلط بسكر ليساعد على حفظها وعدم فسادها، يعرف التمر الهندي بعدة اسماء منها الحمر والحومر والعريديب والصابار.

## الاسم العلمي: Tamarindus indica

الموطن الاصلي للتمر هندي : يقال ان موطنه الاصلي افريقيا الاستوائية وعرف منذ القدم في مصر والهند وانتشر الى جزر الكاريبي والى اغلب بقاع العالم. الطب القديم

## المواد الفعالة:

يحتوي التمر الهندي على ما بين ١٦-١٨٪ احماضاً منها حمض الليمون وحمض الطرطير وحمض المالكيم ومواد عفصية قابضة وسترات البوتاسيوم واملاح معدنية مثل الفوسفور والمغنسيوم والحديد والمنجنيز والكالسيوم والصوديوم والكلور وغيرها، يحتوي التمر الهندي على فيتامين ب ٢ وكذلك زيوت طيارة وأهم مركباته جيرانيال وليمونين وكذلك بكتين ودهون ومواد سكرية، كما اثبتت الدراسات الحديثة احتواء التمر الهندي على المضادات الحيوية القادرة على إبادة الكثير من السلالات البكتيرية المختلفة، هذا بجانب فوائده كملين ومضاد لحموضة المعدة.

## ماذا يقول الطب الحديث عن التمر

هندي؟

## شعر منسوب للإمام علي عليه السلام



شعر منسوب  
للإمام علي عليه السلام

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت...  
ان السلامة منها ترك ما فيها  
لا دار للمرء بعد الموت يسكنها  
إلا التي كان قبل الموت بأنيها  
فان بناها بخير طاب مسكنها  
وان بناها بشر خاب بانها  
اين الملوك التي كانت مسلطة  
حتى سقاها بكأس الموت ساقيا  
لكل نفس وان كانت على وجل  
من المنية آمال تقويها  
فالمرء يبسطها والدهر يقبضها  
والنفس ينشرها والموت يطويها  
اموالنا لذوي الميراث نجمعها  
ودورنا لخراب الدهر نبنيها  
كم من المدائن في الافاق قد بنيت  
امست خرابا ودان الموت اهلها

## عجبا من امورنا



١- عندما نولد يؤذنون في اذاننا من غير صلاة وعندما نموت يصلى علينا من غير اذان.  
٢- عندما نولد لا نعلم من الذي اخرجنا من بطن امنا وعندما نموت لا نعلم من الذي حملنا على اكتافه.  
٣- عندما نولد نغسل وننظف وعندما نموت نغسل وننظف.  
٤- عندما نولد يفرح بنا ولدنا واهلنا وعندما نموت يبكي علينا ولدنا واهلنا  
٥- عندما نولد نغطى بالقماش لكي يسترنا وعندما نكفن نغطى بالقماش لكي يسترنا  
٦- عندما كنا في بطن امنا كنا في مكان ضيق وظلمة وعندما نموت نكون في مكان ضيق وظلمة.  
٧- عندما كبرنا يسألونا الناس عن شهادتنا وخبراتنا وعندما نموت لا نسأل إلا عن عملنا الصالح.  
٨- خلقنا من تراب فسبحان من يجعلنا بعد الموت نعود الى التراب.  
ولدتك أمك يا بن آدم باكيا  
والناس حولك يضحكون سرورا  
فاجهد لنفسك ان تكون اذا بكوا  
عند الممات ضاحكا مسرورا

## مصطلحات

### تكنوقراط

مصطلح يدل على أنه لا بد من أن يحكم المجتمع الخبراء والعلماء والمهندسون ، وقد نشأ هذا المصطلح مع اتساع الثورة الصناعية والتكنولوجية . وتكمن أهمية التكنوقراط في تزايد أهمية دور العلم في جميع نواحي الحياة ، ولا سيما النواحي الاقتصادية والصناعية والعسكرية ، وكذلك في التخطيط الاقتصادي ، والفكر الاستراتيجي وتوسيع استخدام وتطبيق العلوم .

### التبعية

نظام سياسي واقتصادي تخضع بموجبه إحدى الدول لدولة أخرى ، مما يحرم الدولة التابعة من ممارسة كافة مظاهر سيادتها في داخل إقليمها وفي المجتمع الدولي . والتبعية السياسية نتيجة منطقية للتبعية الاقتصادية ، والتخلص من التبعية الأولى هو الشرط الأساس للتخلص من التبعية الأخرى . والتخلص منها شرط الانطلاق في مضمار التنمية الاقتصادية .

### شوفينية

بالأصل الكلمة فرنسية، ترمز الى التعصب القومي المتطرف، نسبة الى جندي فرنسي كان اسمه (نيقولا شوفان) حارب مع نابليون بونابرت، وكان شديد التعصب لوطنه وامتفانيا في سبيله، ومع الأيام أصبح يدل المعنى على التعصب الأعمى والعداء للأجانب، والتزمت القومي، واستخدم أحيانا لرسم الأفكار الفاشية والنازية في أوروبا، ثم أصبح مصطلحا عاما، وذا مدلول عالمي.

يقال

ان الحجاج

(لعنة الله) خرج ذات يوم فاذا

مرتين.

هو بشيخ من عجل وهي قبيلة معروفه آنذاك

فقال له الحجاج من اين أيها الشيخ قال

من هذه القرية قال كيف ترون عمالكم؟

قال شر عمال يظلمون الناس ويستحلون

أموالهم قال: كيف قولك في الحجاج؟ قال

ذلك ماولي العراق أشرم منه قبحه الله وقبح

من استعمله قال: أو تعرف من أنا؟ قال لا:

قال انا الحجاج فقال: اتعرف من انا؟ قال

لا: قال انا مجنون بني عجل أصرع في كل

صخر

فضحك وامر له بصره جليلة

والسهل خير من

ادخل شريك بن الأعور الحارثي الهمداني

الصخر وانك لابن حرب والسلم خير

وهو من خواص امير المؤمنين شهد معه

من الحرب وانك لابن امية وماأمية إلا

الجمال وصفين دخل على معاوية (لعنه

امة فصغرت فكيف أصبحت علينا امير

الله) وكان دميما فقال له معاوية (لعنه

المؤمنين ثم خرج من عنده وهو يقول:

الله) أنك لدميم والجميل خير من الدميم

ايشتمني معاويه بن حرب

وانك لشريك وما لله شريك وان اباك لأعور

وسيفي صارم ومعني لساني

والصحيح خير من الأعور فكيف سدت

وحولي من بني عمي ليوث

قومك فقال له: انك لمعاوية فما معاوية إلا

ضراغمة تهش الى الطعان

كلبه عوت فاستعوت الكلاب وانك لابن

# متفرقات

بقلم: ام حسين الوائلي

# المسجد في نظر الامام علي عليه السلام

الإمام

علي عليه السلام هو

الانسان الوحيد الذي دخل الى

الدنيا من باب مسجد وخرج منها الى عالم

الخلود من باب المسجد ايضا؟

وهنا سؤال يطرح ما هو مفهوم المسجد عند الامام علي عليه السلام وهل

يقتصر على هذا البناء المزخرف ذي القبة الملونة والمثدنة الشاهقة.

والاجابة حتما سلبية لأن مفهوم المسجد عند الامام علي عليه السلام اوسع

بكثيرفها هو يحدد ذلك المفهوم عندما قال الجلوس لي في المسجد خير لي

من الجلوس في الجنة فقالوا له لماذا يا امير المؤمنين؟

فقال: الجلوس في المسجد فيه رضا ربي والجلوس في الجنة فيه رضا

نفسي..

وايضا بين لنا مفهوم المسجد عندما سمع رجل يذم الدنيا فأجابه بالقول:

ان الدنيا دار صدق لمن صدقها ومسجد إحياء الله ومصلى ملائكته ومهبط

وحيه...

وهنا تطلع الامام علي نحو المستقبل ووصف حال المساجد اخر الزمان وقال:

يأتي على الناس زمان لا يبقى فيه من القرآن إلا رسمه ومن الاسلام الا اسمه

مساجدهم يومئذ عامره من البناء وخراب من الهدى...

وهذه اصدق صورة واضحة لكثير من المساجد في زماننا هذا؟ فهذا ما اراد ان

يبينه لنا الامام علي عليه السلام من المساجد بأن يكون بسيط ماديا عامرا معنويا

وروحيا ولقد تجلى حب الامام علي عليه السلام للمسجد عندما ضربه ابن ملجم وكبر

مسرورا وقال فزت ورب الكعبة.

بقلم: الطالبة زهراء سالم الساعدي

## علامات

# الإخلاص

تكليفه الشرعي فلا معنى للتفاخر والتباهي به ومن نعم الله علينا ان علامات الاخلاص موجوده في المجاهدين والعاملين هذه المسيرة ولكن يجب الحذر لئلا نفقد قيمة اعمالنا لان الامر حساس

**ثالثا:** من العلامات ايضا هو ان يكون النصر والهزيمة بالنسبة اليه في مستوى واحد فالمجاهد المخلص اذا تغلب على عدوه وانتصر عليه تحقق هدفه واذا هزم في الظاهر فهو منتصر ايضا ويجب ان يبقى مرفوع الرأس عالي الجبين لأنه قد ادى واجبه الشرعي وأداء التكليف الشرعي بحد ذاته يعتبر من اعظم الانتصارات بالنسبة للانسان المؤمن.

وانطلاقا من الفهم نعرف انه لامعنى للهزيمة بالنسبة للمجاهدين في سبيل الله الذين يؤدون تكليفهم الشرعي في كل احوال يقول الامام الخميني قدس سره في احدي كلماته المشهورة ( لامعنى لوجود للهزيمة بالنسبة لمن يعمل في سبيل الله تعالى) **رابعا:** من علامات المخلص ايضا انه لا يتأثر برفع درجته او منصبه او موقعه كما لا يتأثر بخفض ذلك فان هذه الامور كلها بالنسبة اليه سيان، فهو لا يتباهى ولا يشعر بالتفاخر والتعالي ولا يسيء الى موقعه اذا عين في منصبه او موقع جديد بل يشعر بالمسؤولية وحجم الامانة كما انه اذا عزل من منصبه او عين في موقعه اقل درجة ورتبة ومنزله فانه لا يتغير حاله ولا يشعر باليأس والوهن بل يكون حاله كما روي عن امير المؤمنين عليه السلام ( ذو الشرف لا تبطره منزلة نالها وان عظمت كالجبل الذي لا تزعرعه الرياح)

للمخلص في عمله علامات يعرف بها ماهي:

**اولا:** ان لا يكون لتشجيع الاخرين او تثبيطهم

اثر عليه بمعنى انه لو امتدحه احد او اتى عليه لما

سر كما انه في المقابل لا يحزن لو لم يمتدحه احد على

عمله فالمخلص لله في اعماله العبادية والجهادية لا يتوقع من

أي شخص جزاء ولا شكورا فلو احسن في اداء عمله ومهامه واحسن

القتال والجهاد وابلى بلاء حسنا وساهم في تحقيق الانجازات او النصر

إلا ان مسؤوله او قائده لم يشكره على ذلك فأنه لا يحزن لذلك ولا يصاب

بالاحباط ولا يضعف حماسه للعمل ولا يتغير اداؤه واذا ادى المسؤول والقائد

واجبه وشكر المجاهد وشجعه فالمخلص لا يفرح بذلك ايضا ولا يصاب بالزهو

والعجب بنفسه بسبب ذلك فليعرف ان عمله لو لم يكن خالصا لوجه الله.

فقد روي ان رجل اتى الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال اني اتصدق واصل الرحم ولا اصنع

ذلك الا لله فيذكر ذلك مني واحمد فيسرني ذلك واعجب به فسكت النبي صلى الله عليه وآله وسلم

علامة على عدم موافقته ولم يقل شيئا فنزلت الآية ( فمن كان يرجوا لقاء ربه

فليعمل عملا صالحا لا يشرك بعبادة ربه احد.

**ثانيا:** عدم التفاخر والتعالي على الناس بالأعمال الصالحة فمثلا لا يجدر

بالإنسان المخلص ان يشرع بالحديث عن ذاتياته وعن نفسه بالمدح والتناء في

كل مجلس يجلس فيه بهدف التفاخر والتباهي فالجندي المخلص الذي يفتخر

به يوم القيامة هو الذي ينجز الاعمال العامة والمؤثرة ويضحى ويقدم ما يستطيع

ان يقدمه في سبيل الله ثم لا يعرف احدا ما قدم وما عمل لأنه يعتبر انه يؤدي

# بطلان به المجد اكتفى

عنوانها بطلان به المجد اكتفى  
 فيها عليك وما إليك بها هضى  
 ودعته مهموماً حزيناً مُدَنِّفاً  
 عمَّن سواك الفخر عباس انتفى  
 لك فيه يا طود الشموخ مُرادفاً  
 دين الأله على المنية مشرفاً  
 وخطى القراعنة الطغاة من اقتفى  
 سبط النبي وفي يمينك مرهفاً  
 تلك الحريبة كنت ريحاً عاصفاً  
 حتى بصوتك حين تعدوها تفتا  
 وأذب عن دين النبي المصطفى  
 أسفاً عليك بكرباء تحالفاً  
 قد غار ليت الماء ذلك واختفى  
 ما كان دهرك لا وحقك مُنصفاً  
 فيها وكنت لنيلها مُتلهفاً  
 تَرجو المعالي فيه أن تتشرفاً  
 وفؤادها بك حين ذلك أشغفاً  
 يُبدي الخضوع إليك يا رمز الوفا  
 رأس الحياء وظل حولك طائفاً

كُتِبَتْ يَدُ التَّارِيخِ عَنْكَ رِوَايَةٌ  
 تَحْكِي فِعَالِكَ فِي الطُّضُوفِ وَمَا جَرَى  
 وَأَجْرَتْ مَدَامِعَ كُلِّ مَنْ قُصَّتْ لَهُ  
 وَأَخَذَتْ أَهْتَفُ وَالِدْمُوعِ مَقْلَتِي  
 نَقَبْتُ فِي عُمَرِ الزَّمَانِ فَلَمْ أَجِدْ  
 مِثْلَ الْحُسَيْنِ عَلَيْكَ عُزْبَانَ تَرَى  
 لَمَّا تَحَكَّمَ فِيهِ أَصْحَابُ الْخَنَى  
 فَخَرَجْتَ تَحْمِلُ رَايَةَ أَعْطَاهَا  
 وَأَخَذْتَ تَجَتُّ الطُّغَاةَ وَأَنْتَ فِي  
 وَهُمْ أَمَامَكَ كَالْبُغَاثِ تُرِيْعُهُمْ  
 إِنِّي أَحَامِي عَنْ إِمَامٍ صَادِقٍ  
 حَرَّ الْعِطَاشِ وَحَرُّ أَصْلَالِ الْعَدَى  
 مَاءُ الْقُرَاتِ أَنْتَ تُمْنَعُ وَدَدُهُ  
 أَيْكُونُ جِسْمُكَ لِلْعَوَائِلِ مَقْصِداً  
 لَمَّا قَدِمْتَ إِلَى الشَّهَادَةِ رَاغِباً  
 عَلِمْتُ بِأَنْ وَصَالَكَ الشَّرْفُ الَّذِي  
 وَإِلَيْكَ مُعَلِنَةٌ رِضَاهَا أَقْبَلْتُ  
 وَقَفَّ الشَّمُوحُ أَمَامَ ذَاتِكَ مُطْرِقاً  
 وَأَتَاكَ نَهْرُ الْعَلَقَمِيِّ مُطَاطِطاً